МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“ЦИФРОВІ ФІНАНСИ ТА ФІНАНСОВА АНАЛІТИКА”

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Херсонського державного університету
Голова вченої ради ХДУ
(Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 19 від 29.06.2026)

Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2026.

Ректор Херсонського державного університету
(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ №318-Д від 300.06.2026)

Івано-Франківськ, 2026 рік

Лист погодження
освітньо-професійної програми
«Цифрові фінанси та фінансова аналітика»

СХВАЛЕНО
Науково-методичні раді Херсонського державного університету
Протокол № 10 від 25.06.2026 року
Голова науково-методичної ради,
проректорка з навчальної та
науково-педагогічної роботи Дар'я МАЛЬЧИКОВА

РЕКОМЕНДОВАНО:
Вчені раді факультету бізнесу і права
протокол №13 від 15.06.2026 р.
Голова Вченої ради Андрій СОЛОВЙОВ

РЕКОМЕНДОВАНО:
Кафедрі фінансів, обліку та підприємництва
протокол №11 від 01.06.2026 р.
Завідувачка кафедри фінансів,
обліку та підприємництва Вікторія ПЕТРЕНКО

РОЗРОБЛЕНО
Робочою групою освітньої програми
протокол №1 від 04.05.2026 р.
Голова робочої групи Катерина МЕЛЬНИКОВА

Передмова

Освітньо-професійну програму із галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D2 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 24.05.2019р. №729) з урахуванням Наказу про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти (Наказ МОН від 13.06.2024 №842) та Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ від №188 від 21.02.2025) та згідно вимог закону України «Про вищу освіту» проєкною/робочою групою кафедри фінансів, обліку та підприємництва ХДУ.

1. Мельникова К.В. – деканеса факультету бізнесу і права, кандидатка економічних наук;
2. Ковальов В.В. – доцент кафедри фінансів, обліку та підприємництва, кандидат економічних наук, доцент;
3. Петренко В. С. – завідувачка кафедри фінансів, обліку та підприємництва, докторка економічних наук, доцентка ;
4. Карнаушенко А.С. – кандидатка економічних, голова СФГ "Олексієнко Сергій Миколайович"
4. Ткаченко Каріна Леонідівна - студентка 3 курсу освітньої програми "Фінанси, банківська справа та страхування"
5. Соров Гліб Володимирович - студент 2 курсу освітньої програми "Фінанси, банківська справа та страхування"

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:
1 . Квасневський С.А., керуючий ТВБВ №10025/0112 філії-Чернівецького обласного управління АТ «Ощадбанк»;
2. Соболь А.М., директор ПП «Сорбрі».

1. Профіль освітньо-професійної програми "Цифрові фінанси та фінансова аналітика" зі спеціальності D2 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок"

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри	Херсонський державний університет, факультет бізнесу і права, кафедра фінансів, обліку та підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Цифрові фінанси та фінансова аналітика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців Планове оновлення 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/072/072OPP.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Надання здобувачам вищої освіти системних теоретичних знань і практичних навичок щодо функціонування сучасної фінансової системи, ролі фінансів у забезпеченні сталого соціально-економічного розвитку держави, механізмів формування, розподілу та ефективного використання фінансових ресурсів на макро- та мікрорівнях, а також закономірностей функціонування фінансових ринків, банківської системи, страхового сектору та інших фінансових інституцій. Освітня програма спрямована на формування у здобувачів компетентностей у сфері фінансового аналізу, управління фінансовими потоками, інвестиційної діяльності, оцінювання та управління фінансовими ризиками, використання інструментів фінансового планування, прогнозування та прийняття управлінських	

рішень у діяльності підприємств, фінансових установ і органів публічного управління.
Особливий акцент у програмі робиться на формуванні здатності застосовувати сучасні цифрові технології, інформаційно-аналітичні системи та інструменти бізнес-аналітики для обробки фінансових даних, моделювання фінансово-економічних процесів, оцінювання ефективності фінансових рішень та забезпечення прозорості фінансових операцій. Це дозволяє підготувати фахівців, здатних працювати в умовах цифрової трансформації економіки, розвитку фінансових технологій та зростання ролі аналітики даних у фінансовій діяльності.
Об'єкт(и) вивчення та діяльності: фінансові відносини, процеси формування, розподілу та використання фінансових ресурсів, механізми функціонування та розвитку фінансових систем, діяльність фінансових інституцій, фінансові ринки та інструменти фінансового управління у державному та корпоративному секторах економіки.
Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі використання сучасних методів фінансового аналізу, економічного моделювання, цифрових технологій та інформаційно-аналітичних систем.
Теоретичний зміст предметної області становлять основні поняття, категорії, теорії та концепції фінансової науки, що відображають закономірності функціонування і розвитку фінансових систем, фінансових ринків, банківської та страхової діяльності, інвестиційних процесів і фінансового управління в умовах цифрової економіки.
Методи, методики та технології: економічний та фінансовий аналіз, економіко-математичне моделювання, статистичні та аналітичні методи дослідження, методи фінансового прогнозування та планування, інструменти оцінювання фінансових ризиків, сучасні підходи до аналізу фінансових даних та бізнес-аналітики.
Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи, цифрові платформи обробки фінансових даних, програмні продукти для фінансового аналізу, статистичного моделювання, візуалізації та управління фінансовими процесами, а також спеціалізоване програмне забезпечення, що використовується у діяльності фінансових установ, підприємств та органів публічного управління.

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	D Бізнес, адміністрування та право D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Цифрові фінанси та фінансова аналітика» має прикладну та практико орієнтовану спрямованість і базується на сучасних теоретичних положеннях фінансової науки та практиці функціонування фінансової системи. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних застосовувати сучасні інструменти фінансового управління, аналізу та прогнозування, використовувати інформаційно-аналітичні системи і цифрові технології для обробки фінансових даних, прийняття управлінських рішень та ефективної діяльності у фінансових установах, бізнес-структурах і органах публічного управління.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма зосереджена на підготовці фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування із поглибленим вивченням механізмів функціонування фінансових ринків, діяльності фінансових інституцій, управління фінансовими ресурсами та фінансового аналізу. Основний фокус програми спрямований на формування компетентностей щодо використання сучасних інструментів фінансового менеджменту, інвестиційного аналізу, оцінювання фінансових ризиків та застосування інформаційно-аналітичних систем і цифрових технологій для обробки фінансових даних, підтримки прийняття управлінських рішень і підвищення ефективності фінансової діяльності суб'єктів господарювання. **Ключові слова:** фінанси, фінансова система, фінансові ринки, банківська справа, страхування, фінансовий аналіз, фінансовий

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">менеджмент, інвестиції, фінансові ризики, фінансові інституції, цифрові фінанси, бізнес-аналітика, фінансові дані, інформаційно-аналітичні системи, фінансові технології (FinTech).</td></tr>
<tr><td>Особливості програми</td><td colspan="3">Освітньо-професійна програма поєднує фундаментальну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування з опануванням сучасних інструментів фінансового аналізу, бізнес-аналітики та цифрових технологій. Особливістю програми є орієнтація на використання інформаційно-аналітичних систем, методів економіко-математичного моделювання та обробки фінансових даних для прийняття ефективних управлінських рішень. Програма передбачає практикоорієнтоване навчання, формування навичок роботи з фінансовими ринками, інвестиційними інструментами та фінансовими ризиками, що забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців для фінансових установ, підприємств та органів публічного управління в умовах цифрової трансформації економіки.</td></tr>
<tr><td colspan="4">4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="18">Придатність до працевлаштування</td><td>КОД КП</td><td>КОД ЗКПП ТР</td><td>ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ</td></tr>
<tr><td>2414.2</td><td></td><td>Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</td></tr>
<tr><td>2441.2</td><td>25377</td><td>Економіст з фінансової роботи</td></tr>
<tr><td>2441.2</td><td></td><td>Аналітик з інвестицій, Аналітик з кредитування, Економіст з фінансової роботи;</td></tr>
<tr><td>3411</td><td></td><td>Брокер, ділер</td></tr>
<tr><td>2419.2</td><td></td><td>Фінансовий аналітик</td></tr>
<tr><td>2441.2</td><td></td><td>Аналітик у сфері віртуальних активів</td></tr>
<tr><td>2441.2</td><td></td><td>Аналітик з інвестицій</td></tr>
<tr><td>2441.2</td><td></td><td>Аналітик (банківська діяльність)</td></tr>
<tr><td>2441.2</td><td></td><td>Аналітик з кредитування</td></tr>
<tr><td>2419.3</td><td></td><td>Інспектор фінансовий</td></tr>
<tr><td>1465</td><td></td><td>Менеджер (управитель) із страхування</td></tr>
<tr><td>4212</td><td></td><td>Операціоніст (банк)</td></tr>
<tr><td>2413.2</td><td></td><td>Професіонал з торгівлі цінними паперами, Професіонал з управління активами, Професіонал з корпоративного управління;</td></tr>
<tr><td>2419.2</td><td></td><td>Відповідальний працівник банку (філіалу (філії) банку, іншої фінансової установи)</td></tr>
<tr><td>3417</td><td></td><td>Експерт-консультант із страхування</td></tr>
<tr><td>3432</td><td></td><td>Офісний службовець (страхування)</td></tr>
<tr><td>Подальше навчання</td><td colspan="3">Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</td></tr>
<tr><td colspan="4">5 – Викладання та оцінювання</td></tr>
<tr><td>Викладання та навчання</td><td colspan="3">Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в конкурсах наукових робіт та олімпіадах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями.</td></tr>
</table>

	Виконання та захист кваліфікаційної роботи. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи ХДУ24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу.
Оцінювання	*Форми контролю:* письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, розрахунково-графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. *Види контролю:* поточний та підсумковий контроль. *Шкала оцінювання:* оцінювання здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК16**. Готовність до дій, ефективної взаємодії і прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, під час воєнних дій та інших загроз,

	забезпечення особистої та колективної безпеки, яка передбачає володіння базовими знаннями й навичками з надання першої допомоги, орієнтування на місцевості, дотримання правил безпеки. ЗК17*. Здатність до національного спротиву; спроможність ефективно діяти, приймати рішення та забезпечувати власну і колективну безпеку (фізичну, психологічну, мінну, цифрову) в екстремальних умовах та під час ведення бойових дій.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК4. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК5. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК7. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК8. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК9. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. сфері фінансів
7 – Програмні результати навчання	
	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

	ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
	ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПР24**. Здатність ідентифікувати та критично оцінювати потенційні індивідуальні і колективні загрози життю і здоров'ю, приймати обґрунтовані рішення і ефективно взаємодіяти в період надзвичайних ситуацій і воєнних дій для подолання наслідків кризових подій. ПР25*. Демонструвати національно-патріотичну свідомість, громадянську та психологічну стійкість у захисті держави, брати участь у національному спротиві, володіти правовими засадами національного спротиву, а також ефективно діяти в умовах воєнних загроз

** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.*
***Для осіб, які звільняються від вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» згідно п.8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву. п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:* *-проходили військову службу;* *-успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;* *-мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;* *-здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;* *-проживають на тимчасово окупованій території України.*

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями кандидатів та докторів економічних, філософських, психологічних, філологічних і педагогічних наук та вченими званнями професора і доцента, а також висококваліфіковані спеціалісти. У складі викладачів, що забезпечують освітній процес 10 докторів наук, 22 кандидати наук.
Матеріально – технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, згідно договору № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний репозитарій (eKhSUIR, корпоративна освітня платформа KSUonline, KSU24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemy та інші.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Угода № 01-10 від 03.03.2012 Херсонський національний технічний університет

	Угода № 03-51/42 від 11.12.2018 ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» Угода № 03-19 від 02.07.2014 Класичний приватний університет (м. Запоріжжя) Угода № 61 від 11.03.2020 Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ) Угода № 03-6 від 05.09.2016 Одеський національний економічний університет
Міжнародна кредитна мобільність	Угода №31-5 Університет Альпен-Адрія м. Клагенфурт (Республіка Австрія) Термін дії: 16.03.2016-16.03.2026 Угода №28-47 Університет ім. Яна Длугоша в м. Ченстохова (Республіка Польща) Термін дії: 31.10.2019 – безстроковий термін Угода №01-8 Університет ім. Адама Міцкевича, Познань, (Республіка Польща) Термін дії: 04.0.4.2006 - безстроковий термін. Угода Поморський університет в Слупську (м. Слупськ) (Республіка Польща) Термін дії: 09.12.2024 – 09.12.2029
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Філософія	3	екзамен
ОК2	Історія України та української культури	3	залік
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК4	Академічна доброчесність	3	залік
ОК5	Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)*	5*	Диференційований залік*
	Основи національного спротиву (практична підготовка на місцевості)*		
	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека**	3**	Залік**
Цикл професійної підготовки			
ОК6	Основи програмування для аналітики даних	6	залік, екзамен
ОК7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	залік, екзамен
ОК8	Фінанси, гроші та кредит	3	екзамен
ОК9	Страхування	3	екзамен
ОК10	Макроекономіка	4	екзамен
ОК11	Правове регулювання ведення бізнесу	3	залік
ОК12	Економіко-математичні методи та моделі у світогосподарських процесах	4	залік
ОК13	Теоретична економіка	4	залік
ОК14	Мікроекономіка	3	залік
ОК15	Статистика	4	залік
ОК16	Публічні фінанси	3	екзамен
ОК17	Банківська система	4	екзамен
ОК18	Фіскальна політика та оподаткування господарської діяльності	4	залік
ОК19	Фінанси підприємств	3	екзамен
ОК20	SQL для аналізу даних	3	залік
ОК21	Фінансові ринки	3	залік
ОК22	FinTech та data-driven інвестування	7	екзамен, залік
ОК23	Фінансове моделювання	4	екзамен
ОК24	Financial Data Analytics	3	екзамен
ОК25	Блок-чейн та криптоекономіка	3	залік
ОК26	Ризик-менеджмент	3	екзамен
ОК27	Інвестиційний аналіз	4	екзамен
ОК28	Бізнес-аналітика	4	екзамен

ОК29	Big Data у фінансах	4	екзамен
ОК30	Machine Learning для фінансового аналізу	4	екзамен
ОК31	Алгоритмічний трейдинг	3	екзамен
ОК32	Аналіз інвестиційних портфелів	3	екзамен
ОК33	ESG фінанси	3	екзамен
ОК34	Аналітика фінансових ринків	5.5	екзамен
ОК35	Digital banking	5	екзамен
ОК 36	Курсова робота з фахових дисциплін	3	залік
ОК 37	Навчальна практика	6	залік залік
ОК 38	Виробнича практика	9	залік
ОК 39	Переддипломна практика	3	залік
ОК 40	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 164 кредити*/162 кредити**			
2.Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК1	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
ВК2	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
ВК3	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
ВК4	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
ВК5	Вибірковий освітній компонент 5	4	залік
ВК6	Вибірковий освітній компонент 6	4	залік
ВК7	Вибірковий освітній компонент 7	4	залік
ВК8	Вибірковий освітній компонент 8	4	залік
ВК9	Вибірковий освітній компонент 9	4	залік
ВК10	Вибірковий освітній компонент 10	4	залік
ВК11	Вибірковий освітній компонент 11	4	залік
ВК12	Вибірковий освітній компонент 12	4	залік
ВК13	Вибірковий освітній компонент 13	4	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК14	Вибірковий освітній компонент 14	4	залік
ВК15	Вибірковий освітній компонент 15	4*/6**	залік
ВК16	Вибірковий освітній компонент 16	4	залік
ВК17	Вибірковий освітній компонент 17	4	залік
ВК18	Вибірковий освітній компонент 18	4	залік
ВК19	Вибірковий освітній компонент 19	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент: 76 кредитів*/78 кредитів**			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	
*	*Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.*		
**	*Для осіб, які звільняються від вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» згідно п.8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.* *п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:* *-проходили військову службу;* *-успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;*		

	-мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності; *-здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;* *-проживають на тимчасово окупованій території України.*

Структурно-логічна схема вивчення навчальних дисциплін

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Історія України та української культури	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Філософія	Основи національного спротиву	Блок-чейн та криптоекономіка	Big Data у фінансах	Виробнича практика	Переддипломна практика
Теоретична економіка		Фінансові ринки	FinTech та data-driven інвестування	Ризик-менеджмент	Machine Learning для фінансового аналізу	Алгоритмічний трейдинг	Атестація здобувачів вищої освіти
Основи програмування для аналітики даних	Основи програмування для аналітики даних	FinTech та data-driven інвестування	Фінансове моделювання	Інвестиційний аналіз	Курсова робота з фахових дисциплін	Аналіз інвестиційних портфелів	Аналітика фінансових ринків
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Бізнес-аналітика	Навчальна практика	ESG фінанси	Digital banking
Правове регулювання ведення бізнесу	Фіскальна політика та оподаткування господарської діяльності	Фінанси підприємств	Академічна доброчесність				
Макроекономіка	Мікроекономіка	SQL для аналізу даних	Financial Data Analytics				
Економіко-математичні методи та моделі у світо-господарських процесах	Статистика		Навчальна практика				
Фінанси, гроші та кредит	Публічні фінанси						
Страхування	Банківська система						

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Цифрові фінанси та фінансова аналітика спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня вищої освіти із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

(за обов'язковими компонентами)

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК1	+	+					+		+	+	+		+				+	+		+				+	+	+				+	+	+			+				+	+
ЗК2	+		+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+					+	+	+		+	+			+				+	+
ЗК3			+			+																+																		
ЗК4						+						+				+				+		+							+				+	+						
ЗК5														+						+													+	+			+			
ЗК6		+					+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+			+	+	+
ЗК7				+	+			+							+							+		+						+					+				+	+
ЗК8	+		+						+					+								+		+					+				+	+						
ЗК9				+	+														+						+	+		+			+				+				+	+
ЗК10																																		+						
ЗК11				+	+																	+											+	+						
ЗК 12							+			+									+						+									+				+	+
ЗК13		+					+			+									+															+				+	+
ЗК14										+									+				+		+									+				+	+
ЗК 15	+	+	+															+															+			+				
ЗК 16**					+																														+					
ЗК 17*					+																																			
СК 1									+								+	+								+				+	+			+				+	+
СК 2											+		+								+	+							+		+			+				+	+
СК 3	+								+			+				+	+	+			+					+		+									+			
СК 4														+						+	+							+		+				+				+	+
СК 5							+			+									+			+	+		+									+				+	+
СК 6							+			+									+															+				+	+

СК 7										+									+						+									+				+	+
СК 8																			+						+	+		+	+		+			+	+	+			+	+
СК 9								+							+															+		+						+		
СК10																					+					+			+		+						+	+	+
СК11		+	+	+	+				+		+	+	+	+		+	+		+	+		+		+	+	+						+			+	+			+	+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

(за обов'язковими компонентами)

	ОК 1	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**	**ОК 13**	**ОК 14**	**ОК 15**	**ОК 16**	**ОК 17**	**ОК 18**	**ОК 19**	**ОК 20**	**ОК 21**	**ОК 22**	**ОК 23**	**ОК 24**	**ОК 25**	**ОК 26**	**ОК 27**	**ОК 28**	**ОК 29**	**ОК 30**	**ОК 31**	**ОК 32**	**ОК 33**	**ОК 34**	**ОК 35**	**ОК 36**	**ОК 37**	**ОК 38**	**ОК 39**	**ОК 40**
ПРН 1									+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+					+			+	+			+				+	+
ПРН 2														+				+		+	+		+	+		+	+	+	+					+		+		+	+
ПРН 3																						+												+				+	+
ПРН 4											+		+		+		+				+				+	+	+			+	+			+			+		
ПРН 5									+		+		+		+		+	+			+		+		+		+			+	+			+					
ПРН 6							+			+									+					+				+						+					
ПРН 7																																	+	+					+	+
ПРН 8				+	+			+															+	+														+	+
ПР										+									+						+	+		+					+				+		

9																																						
ПР 10																																	+	+				+	+
ПР 11				+			+																		+	+				+	+				+				
ПР 12							+			+									+					+										+					
ПР 13	+	+						+				+				+																	+		+		+		+	+
ПР 14	+	+		+	+				+			+		+		+						+															+		+
ПР 15	+	+	+																		+													+		+				+	+
ПР 16							+			+										+						+									+					
ПР 17								+						+																								+		
ПР 18										+										+															+				+	+
ПР 19																				+																			+	+
ПР 20	+	+	+						+		+		+	+	+						+											+	+			+			+		
ПР 21		+	+																																+				+	+
ПР 22	+		+							+																								+				+	+
ПР 23																																		+	+				+	+
ПР 24 **					+																															+			+	+
ПР 25 *					+																																			

Гарант освітньо-професійної програми Катерина МЕЛЬНИКОВА